



《herbal 智能灯》设计：陈敏行（美术学院 学生）



《山底谷的国度》摄影：甘瑞（美术学院 研究生）



《未语之事》画：李联波（美术学院 研究生）

《啊，美好的日子》

《啊，美好的日子》是荒诞派代表法国作家塞缪尔·贝克特的戏剧作品。剧中人物是一对老年夫妇。戏剧开始时，女主人公妮半截身子已埋入土中，但她却像刚刚睡醒一样，打开眼前被埋的提包，取出梳洗用具，开始一天的生活。戏剧开始的第一句台词是：“啊，又是一个美好的日子。”描述了现实的荒诞、人格的消失、人生的空虚和人的存在无希望、无意义。

设计表演空间为黑匣子，观众围绕舞台而坐。观众与演区之间布满高低方形柱体，象征现代城市森林——水泥石建筑充斥着冷漠的情感，中空方形柱体象征人生的空虚，演区中似眼睛的平台象征看见或看不见的现实荒诞。

□设计：涂晓晴（戏剧系 学生）



毕业生优秀作品展



《快要·慢活》

文化的传承不是一味求旧，也非一味求新。在守住东方之美的同时也要把握传统和现代平衡。故在本次空间设计中，对材料和结构进行大胆创新，融入了富有现代气息的钢材与混凝土，以打破传统茶空间多“实木”结构的单一构成方式。同时与“纱”相互搭配。阴一阳，一刚一柔，感性 with 理性相融，传统与



《盛宴》设计：周也（美术学院 学生）

现代相融。我们穿梭在快节奏的生活当中，一心做事，却让人与人之间少了交流的温度与灵魂。当我们对那些用手工技艺打造出的质感物件投去羡慕眼光的时候，赞叹的不是手艺人精湛的技艺，而是动手造物时那份沉下来的静谧和与所造之物的互动感知。“用手去感受，手上便会有答案。”

□设计：赵林（美术学院 学生） 陶艺：郑瑞尧（美术学院 学生）

游戏人物设计

数字艺术系动画专业包括3个培养方向，即游戏设计与制作、计算机插图设计与制作、数字空间规划与场景设计，其中游戏设计与制作方向为该专业的核心教学和学生就业方向。该专业在教学中坚持“艺术与技术相结合，教学与行业相结合”，重视学生的实际操作能力，有大批毕业生进入国内顶尖的游戏、动画公司和省市电视台工作。

□数字艺术系



《战牛魔》设计：范豪（数字艺术系 学生）



《姑获鸟》设计：陈伟东（数字艺术系 学生）



《天王》设计：张建（数字艺术系 学生）

四川音乐学院报

SI CHUAN YIN YUE XUE YUAN BAO

中共四川音乐学院委员会主办 总编辑：林戈尔 校报编辑部出版 国内统一刊号 CN51-0813(G) 2016年7月1日 星期五 本期4版 总第194期

表彰先进 鼓舞干劲 再创辉煌 学校隆重召开纪念建党95周年暨“七一”表彰大会

本报讯 为纪念建党95周年，表彰近年来在各个工作岗位上取得优异成绩的先进集体和优秀个人，7月1日，学校召开纪念建党95周年暨“七一”表彰大会。学校领导和党委委员、纪委委员，各党总支受表彰人员和离退休老党员、科以上党员干部、学生党员及民主党派、政协委员等代表参加了大会。

在全体起立高唱国歌后，表彰大会正式开幕。党委书记文英同志分别宣读了四川省教委和学校《关于“表彰先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者”的决定》。我校获得省教委工委表彰的全省高等学校“先进基层党组织”1个、“优秀共产党员”1名、“优秀党务工作者”2名。

党委书记文英同志在总结发言中指出，希望全校各级党组织、广大党员干部和党员师生认真践行“三严三实”要求，积极参加“两学一做”学习教育，坚持把“四讲四有”作为行为准则，不断增强“想干事”的激情，提升“能干事”的能力水平，掌握“会干事”的科学方法，把住“不出事”的要求，做合格党员，争当先锋，努力在务实功、求实效中践行五大发展理念，办人民满意的艺术教育，推动川音又好又快地发展。

表彰大会全程多次响起热烈掌声，会场呈现出一派庄重、团结、奋进的气氛。在斗志昂扬的国际歌歌声中，纪念大会圆满结束。

川音共产党人将继续继承和发扬党的优良传统，在落实“十三五”规划中锐意进取，在推动“双一流”建设中奋发拼搏。展现在世人面前的，将是一个以教学为根以育人为本的川音；一个管理严格而思想开放的川音；一个注重文化积淀、尊重专家学者的川音；一个不会人云亦云跟风追风的川音；一个敢于挑战一流但不张扬的川音；一个为文化产业发展提供软件人才和硬件平台支撑的川音；一个注重提升综合实力积淀内涵的川音；一个有着明确定位，以服务社会为己任的川音；一个向世界开放，与世界接轨的川音；这就是，有着鲜明办学特色，独立自信，引领正能量的川音！

□宣传部



纪念建党95周年暨“七一”表彰大会会场

一是必须善于学习；三是必须勇于创新；四是必须乐于奉献。以实际行动、一流业绩和无私奉献，为共产主义伟大理想而奋斗。

党委书记文英同志在总结发言中指出，希望全校各级党组织、广大党员干部和党员师生认真践行“三严三实”要求，积极参加“两学一做”学习教育，坚持把“四讲四有”作为行为准则，不断增强“想干事”的激情，提升“能干事”的能力水平，掌握“会干事”的科学方法，把住“不出事”的要求，做合格党员，争当先锋，努力在务实功、求实效中践行五大发展理念，办人民满意的艺术教育，推动川音又好又快地发展。

表彰大会全程多次响起热烈掌声，会场呈现出一派庄重、团结、奋进的气氛。在斗志昂扬的国际歌歌声中，纪念大会圆满结束。

川音共产党人将继续继承和发扬党的优良传统，在落实“十三五”规划中锐意进取，在推动“双一流”建设中奋发拼搏。展现在世人面前的，将是一个以教学为根以育人为本的川音；一个管理严格而思想开放的川音；一个注重文化积淀、尊重专家学者的川音；一个不会人云亦云跟风追风的川音；一个敢于挑战一流但不张扬的川音；一个为文化产业发展提供软件人才和硬件平台支撑的川音；一个注重提升综合实力积淀内涵的川音；一个有着明确定位，以服务社会为己任的川音；一个向世界开放，与世界接轨的川音；这就是，有着鲜明办学特色，独立自信，引领正能量的川音！

□宣传部

千里之行始于川音 志存高远逐梦远航

学校2016届毕业季活动圆满举行

本报讯 6月21-22日，我校2016届毕业生典礼分别在锦江校区和新都校区隆重举行。3523名川音学子与母校不舍告别，迎来了人生的又一新篇章。校党委书记、院长林戈尔教授，党委副书记、纪委书记文英教授，党委组织部、离退休处、档案馆等部门负责人出席典礼，与毕业生、教师代表、家长代表共同见证这一庄严而神圣的时刻。

党委书记、院长林戈尔教授为毕业生致辞，向经过努力拼搏圆满完成学业的毕业生致以热烈的祝贺，向为我校人才培养辛勤付出的全体教职员工致以衷心的感谢。他说，川音抓住国家大力推广文化产业快速发展与省委省政府推动音乐产业发展的战略机遇，有三项工作要完成：一是全力配合成都城市音乐厅建设；二是新都校区体育场馆和草坪观众席的改造；三是新都校区规划由大剧院、博物馆、图书馆、文化馆、美术馆、培训中心构成的文化建设项目。这些都是学校充分发挥学科特色，为文化艺术事业发展而作出的川音人应有的担当。“虽然你们毕业了，即将离开母校，请记住，你们永远是川音的一份子，学校将继续关注你们的成长。欢迎你们两年后回来观看川音在城市音乐厅的第一场音乐会，也欢迎你们回到母校，在新的剧场、剧院、音乐厅举办你们的个人演出和学生会、川音校友会，在美术馆展览你们的美术设计作品。”

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

希望同学们要始终保持学习和思考的热情，二要善于沟通交流，常怀“敬畏之心”和“感恩之心”。三要始终坚守道德底线，不陷于浮躁之阱，不堕于浮华之累，不惑于纷杂之说。

